



T.C.

OTLUKBELİ KAYMAKAMLIĞI

OTLUKBELİ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal!  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

H. Otatürk

## GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Otatürk





## Sunuş



Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Otlukbeli Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca üniversiteye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Veli, öğrenci ve öğretmen anketleri yapılmıştır. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Stratejik Planda (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

**Erdal SAYGI**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>25</b>
MİSYONUMUZ * .....	25
VİZYONUMUZ * .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	34
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>36</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erdal SAYGI	OKUL MÜDÜRÜ	Hülya YILMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI
Hülya YILMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI	Ebru OCAKÇI	Öğretmen
Ercan TÜNEY	ÖĞRETMEN	Yunus ŞEN	Öğretmen
Hayrettin YAVUZ	OKUL/AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Said SOLAKAÇ	VELİ
Öner ŞENTÜRK	VELİ	Turgut ÖZCAN	VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı \***

1970 yılında ilk defa Karakulak İlköğretim Okulu eğitime başlamıştır. 1970-1986 yılları arasında Belediyeye ait binada eğitimi sürdürmüştür. 1986 yılında ise halkın katkılarıyla tek katlı ortaokul binası yapılmıştır. 1988 yılında Otlukbeli Lisesi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 1995 yılında İmam Hatip bölümü, 1996 yılında da Muhasebe bölümü açılarak Otlukbeli Çok Programlı Lisesi adı altında eğitim-öğretime devam etmiştir. 2000 yılında öğrenci olmadığından İmam Hatip bölümü kapatılarak, okul Din Öğretimi Genel Müdürlüğünden ayrılmıştır. Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlanmıştır. 2006–2007 eğitim-öğretim yılından itibaren Milli Eğitim Bakanlığının 29.05.2006 tarih ve 1410 sayılı onayı ile Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne Bağlanmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Erzincan			İlçesi: OTLUKBELİ		
Adres:			Coğrafi Konum (link)*:	39.9719462,40.0275872	
Telefon Numarası:	0446 361 20 06		Faks Numarası:	0446 361 20 06	
e- Posta Adresi:	hacialiakin24@outlook.com		Web sayfası adresi:	http:// http://otlukbelicpal.meb.k12.tr//	
Kurum Kodu:	377998		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1970			Toplam Çalışan Sayısı *	19	
Öğrenci Sayısı:	Kız	48	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	65		Erkek	10
	Toplam	113		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,1
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		15.081	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	10	3	13
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	0	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>22</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	500	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	804	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	700			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	7	9	16
9/B	7	11	18
10/A	6	9	15
10/B	6	6	12
11/A	7	7	14
11/B	6	5	11
12/A	4	12	16
12/B	5	6	11

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	2mb/sn

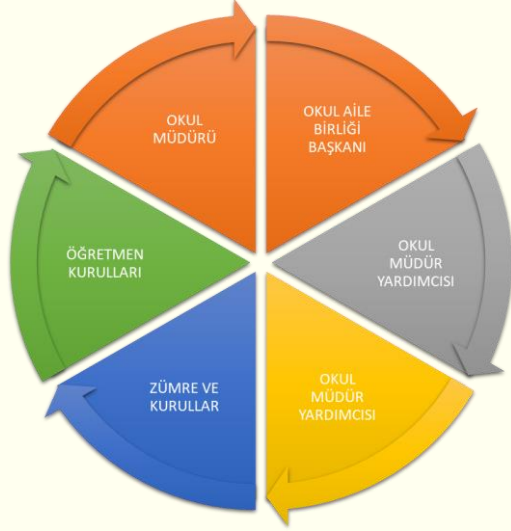
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	2.034,975	2.034,975
2018	1.038,758	1.038,758

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

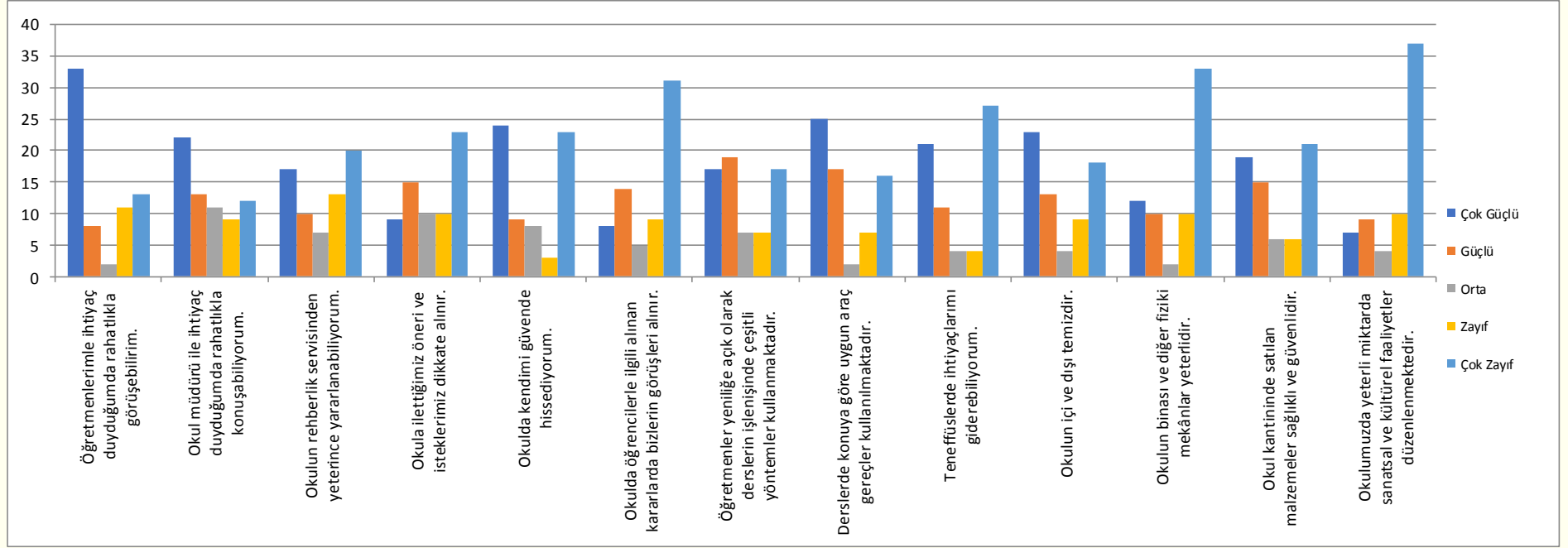
..... **NOT: Ankete 67 öğrenci katılmıştır.**



**- Öğrenci - Anketi Sonuçları (2019-2023)**

S.N	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	49,25%	11,94%	2,99%	16,42%	19,40%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	32,84%	19,40%	16,42%	13,43%	17,91%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	25,37%	14,93%	10,45%	19,40%	29,85%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	13,43%	22,39%	14,93%	14,93%	34,33%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	35,82%	13,43%	11,94%	4,48%	34,33%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	11,94%	20,90%	7,46%	13,43%	46,27%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	25,37%	28,36%	10,45%	10,45%	25,37%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	37,31%	25,37%	2,99%	10,45%	23,88%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	31,34%	16,42%	5,97%	5,97%	40,30%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	34,33%	19,40%	5,97%	13,43%	26,87%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17,91%	14,93%	2,99%	14,93%	49,25%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	28,36%	22,39%	8,96%	8,96%	31,34%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10,45%	13,43%	5,97%	14,93%	55,22%

Şekil 1: Öğrenci Anket Sonucu



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

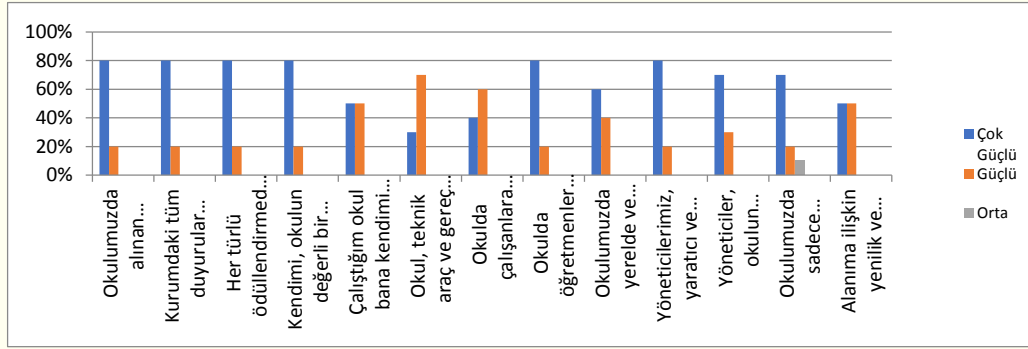
**NOT: Ankete 10 öğretmen katılmıştır.**

**- Öğretmen- Anketi Sonuçları (2019-2023)**

S.N	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	80%	20%			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	80%	20%			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	80%	20%			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	80%	20%			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	50%	50%			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	30%	70%			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	40%	60%			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	80%	20%			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	60%	40%			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	80%	20%			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	70%	30%			

12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	70%	20%	10%		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	50%	50%			

Şekil 2: Öğretmen Anket Sonucu



NOT: Ankete 24 öğretmen katılmıştır.

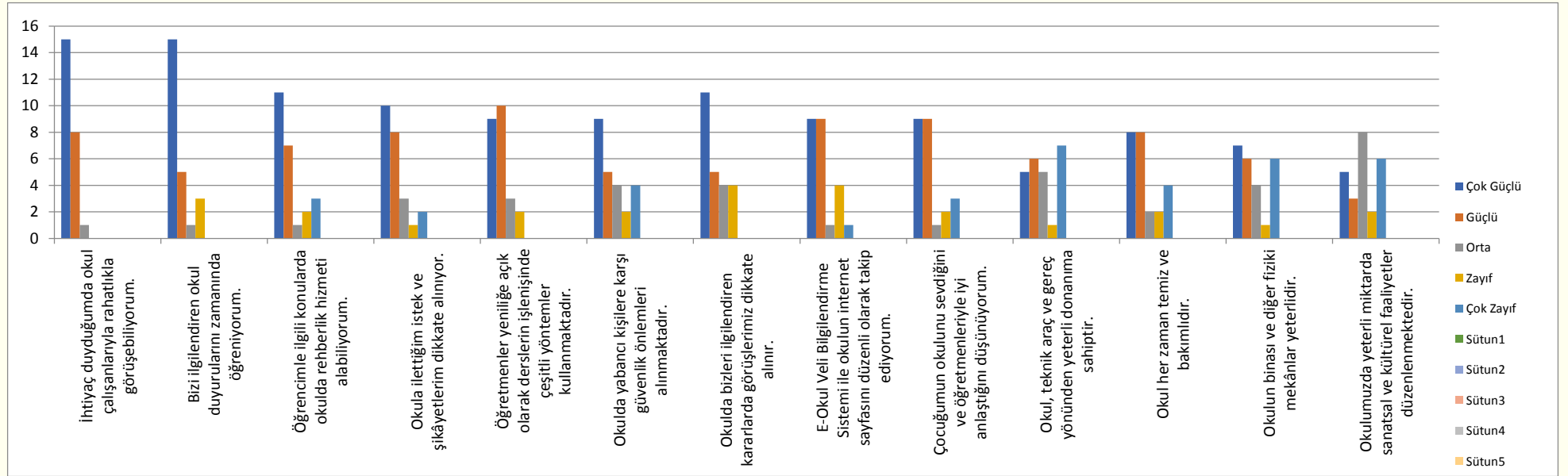
**- Veli- Anketi Sonuçları (2019-2023)**

S.N	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	62,50%	33,33%	4,17%	-	-
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	62,50%	20,83%	4,17%	12,50%	-
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	45,83%	29,17%	4,17%	8,33%	12,50%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	41,67%	33,33%	12,50%	4,17%	8,33%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	37,50%	41,67%	12,50%	8,33%	-
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	37,50%	20,83%	16,67%	8,33%	16,67%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	45,83%	20,83%	16,67%	16,67%	-
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	37,50%	37,50%	4,17%	16,67%	4,17%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	37,50%	37,50%	4,17%	8,33%	12,50%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20,83%	25,00%	20,83%	4,17%	29,17%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	33,33%	33,33%	8,33%	8,33%	16,67%



12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	29,17%	25,00%	16,67%	4,17%	25,00%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20,83%	12,50%	33,33%	8,33%	25,00%

Şekil 3: Veli Anket Sonucu



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırırı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması, Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması
Veliler	İletişime açık velilerin olması
Bina ve Yerleşke	Sınıf mevcutlarının uygun olması.
Donanım	Donanım açısından yeterli olması
Bütçe	Gerektiğinde Okul-Aile Birliği'nden destek alınması
Yönetim Süreçleri	Etkili iletişim kuran idarecilerin olması
İletişim Süreçleri	İletişim ve yazışmaların zamanında yapılması
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ders çalışma isteğinin yeterli olmaması
Çalışanlar	Bazı branş öğretmenlerin olmaması
Veliler	Okula çok sık gelmemeleri
Bina ve Yerleşke	Taşımali eğitim olması, Şehir merkezine uzaklığı, ulaşımının kısıtlı oluşu.
Donanım	Bilgisayar Sınıfının Olmaması
Bütçe	Yeterli bütçenin olmaması
Yönetim Süreçleri	Çok sık idareci değişiminin olması
İletişim Süreçleri	Köyde yaşayan velilerle iletişimin tam olarak sağlanamaması
vb	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Fedakar, genç öğretmen kadrosunun olması
Ekonomik	İlçe milli eğitimden gerekli yardımların alınması
Sosyolojik	Gelenek ve görenek bakımından zengin bir tarihi geçmişe sahip olması
Mevzuat-Yasal	Okulumuz faaliyetleri mevzuatta belirtilen hükümlere göre yürütülmektedir.
Ekolojik	Kültür ve doğa turizminin olması

## Tehditler

Politik	Öğretmen norm kadrosunun doluluk oranının yeterli olmaması
Ekonomik	Öğrenci velilerinin gelir seviyesinin düşük olması
Sosyolojik	İş kaygısı nedeniyle velilerin eğitim faaliyetlerine katılım oranlarının düşük olması
Teknolojik	Toner temini ve renkli yazıcının olmaması
Mevzuat-Yasal	Zorunlu hizmet kapsamında bulunan okulumuzun hizmet puanının düşük olması
Ekolojik	Göç veren bir ilçede bulunması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Devamsızlık yapan öğrenci sayısını minimize etmek
2	Sınıfta kalma oranını en aza indirmek
3	Okullaşma oranını maksimuma çıkartmak
4	Velileri okula çekmek
5	<b>Son sınıf öğrencilerine velileriyle birlikte üniversiteleri tanıtıcı seminerler düzenlenerek ilgi alanlarına uygun üniversitelere yönlendirilmeleri sağlanacaktır.</b>
6	9.sınıfa başlayan öğrencilere uyum problemi yaşamaması için oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Merkezi sistem sınavlarının öncesinde ve sonrasında sınavlara katılan tüm öğrencilerimizin eğitim, rehberlik ve danışmanlık ihtiyacını karşılamak, ilgi ve yeteneklerine uygun olarak alan, bölüm ve meslek seçiminde yönlendirme ve yönlendirme çalışmaları yapmak
2	Sosyal etkinlikleri artıracak çalışmalar yapmak
3	Öğrencilerin sınav kaygısı ve stresini yenebilmeleri için rehber öğretmen ve öğretmenlerden bir ekip oluşturulacak ve bu ekibe bu alanda profesyonel eğitimlerden oluşan bir eğitmen eğitimi sağlanacaktır.
4	Bireysel branşlarda sporun teşvik edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.
5	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere gerekli rehberlik yapıp başarılı olmaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
6	Eksik olan ders araç gereçlerin tedarik edilip eksiklerin giderilmesi için çalışmalar yapmak
7	Eğitim öğretimdeki gelişmeleri yakından takip edip öğrenci merkezli öğretim yöntemleri kullanmak
8	Yabancı dil öğretiminin daha etkin gerçekleştirilebilmesi amacıyla oluşturulan DYNED İngilizce dil eğitim sistemi, okulumuzda da uygulanması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuzun kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek
2	Okulumuz personelinin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek

3	Okulumuzun temizlik standartlarını ve öğrencilerimizin beslenme alışkanlıklarını geliştirerek "Beyaz Bayrak" sertifikasını almak.
4	Okulumuzun iş güvenliği bakımından eksik yönleri giderilecektir.
5	Taşıma kapsamında olan öğrencilerin sorunlarını en aza indirmek

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

**Evrensel değerlere sahip, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kendini geliştirmeyi ve yetiştirmeyi öğrenen bireyler yetiştirerek; hedefledikleri bir üst kuruma yerleştiren, sportif, sosyal, bilimsel ve kültürel alanlarda kazandığı başarılarla örnek bir eğitim kurumu olmaktır.**

#### VİZYONUMUZ

*Milli kültürümüzü geliştirmeyi ülkü edinen, tarih bilincine sahip, azimli ve kararlı gençler yetiştirmektir. Bu noktadan hareketle; sevgi ve saygıyı ön planda tutan, geleceğe güvenle bakan, bilgiye ulaşmasını öğrenen ve öğrendiklerini bir araya getirerek kendine özgü sonuçlar üretebilen, Atatürk İlke Ve İnkılapları doğrultusunda yeniliğe açık ve modern toplum hedefini benimseyen ve bunun için bilgi ve yeteneklerini azami ölçüde kullanan bireyler yetiştirmek.*

**Hedeflerimiz:** Öğrencilerimizi; sorgulayan doğru bilgilere hızlı bir şekilde kendi ulaşabilen ve bilgiyi bağımsız olarak aklının süzgecinden geçirerek özümseyen bireyler olarak yetiştirmek, öğrencilerimizin birey olarak sorumluluk almalarına ve problem çözme becerisi kazanmalarına katkıda bulunmak. Öğrencilerimizin kendilerine ve diğer bireylere saygı duyan, sosyal hizmet duygusu gelişmiş, zamanı iyi kullanan, duygularını rahatça aktarabilen, bedensel ve ruhsal yönden sağlıklı olmanın önemini kavramış bireyler olarak yetişmelerini sağlamak, öğrencilerimizin ikinci bir dili etkin bir biçimde kullanarak, global gelişmeleri izleyebilmeleri ve uluslar arası düzeyde başarılı olabilmeleri için gerekli altyapıyı sunmak, öğrencilerimizin teknolojiyi özümsemelerini sağlamak, eğitim ve iş yaşamında teknoloji ile iç içe olmanın artılarından yararlanabilmelerine olanak tanımak, öğrencilerimizi ulusal ve uluslararası sorunlar üzerinde düşünmeye, irdelemeye ve çözüm önerilerini üstlenebilmeye yönlendirmek öğrencilerimizi akademik yaşamlarında ilgi yetenek ve gereksinimlerine her alanda yetkin ve kendine güvenen çok boyutlu düşünce yeteneği ile donatılmış toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmek. Eğitim ve öğretim yaklaşımımızı “Öğrenci Merkezli” bir anlayışla, her bireyin farklı olduğunu kabul ederek belirlemektir.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

**1) Milli ve manevi değerler**

**2) İş birliği ve bilgi paylaşımı**

**3 Kaliteli hizmet**

**4) Kişisel ve mesleki gelişim**

**5) Fırsat eşitliği**

**6) İletişim yöntemlerinin geliştirilmesi**

**7) Saygı ve hoşgörü**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	90	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6,94	5	5	4	3	2
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	3	2	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Devamsızlık ve devamsızlık harici nedenlerle sınıf tekrarı yapan öğrenci oranını indirmek	%22	%15	%10	%8	%5	%4
<b>PG.1.1.b</b>	Üniversiteyi kazanma oranı	%56	%70	%80	%85	%90	%90
<b>PG.1.1.c.</b>	Sosyal Faaliyetlere etkin katılım	%60	%75	%90	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	9	10	11	12
<b>PG.1.1.e.</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	65	70	75	80	85	90
<b>PG.1.1.f.</b>	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	%7	%7	%14	%14	%14	%21
<b>PG.1.1.g.</b>	EBA Ders Portali kayıtlı kullanıcı oranı%	%80	%80	%90	%90	%100	%100
<b>PG.1.1.ğ.</b>	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%0	%0	%5	%8	%9	%10
<b>PG.1.1.h.</b>	Ücretli öğretmen oranı (%)	%13	%6	%6	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.i.</b>	Örgün ortaöğretimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	%3	%2	%1	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.i.</b>	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%15	%10	%10	%8	%8	%5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ders başarısını artırmak için veli ziyaretleri yapmak	Sınıf öğretmenleri	Kasım ve Nisan ayında
1.1.2	Okulumuzun sosyal ve kültürel aktivitelerini geliştirmek. Gezilerin düzenlenmesi.	Okul idaresi	Mayıs
1.1.3	Dyned yabancı dil programı kapsamında çalışma yapan öğrenci sayısını artırmak	İngilizce öğretmeni	Her ay
1.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir.	Okul idaresi	Her yıl
1.1.5	2023 yılına kadar her öğrencimizin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje tabanlı bilimsel, teknolojik çalışmalardan en az 1'ine aktif katılımını sağlamak	Tüm öğretmenler	Her yıl

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır:** Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

**İstihdama Hazır:** Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım	%80	%90	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Kariyer günleri düzenlemek	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Sınav kaygısı ile ilgili seminer düzenlemek	1	2	2	3	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Destekleme ve yetiştirme kurslarının daha verimli hale getirilmesi	Okul idaresi	Her hafta
<b>1.1.2</b>	Üniversiteye hazırlanan öğrencilere düzenli olarak deneme yapmak	Okul idaresi	Her hafta
<b>1.1.3</b>	Kariyer günlerine üst düzeyde kişilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Kasım- Mayıs
<b>1.1.4</b>	Sınav kaygısı ile ilgili seminer düzenlemek	Rehber öğretmen	Aralık- Nisan

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	1	2	2	3	3	3
<b>PG.3.2.b</b>	Okul idarecilerinin birer eğitim lideri olarak paylaşım yapacakları toplantı sayısı	1	3	3	4	4	5
<b>PG.3.3.c.</b>	Görüşleri Alınan Paydaş Sayısı	85	100	100	125	140	150

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerin kapasitelerini tam kullanabilmeleri amacıyla ilgili kuruluşlarla işbirliği içinde kapasite artırıcı çalışmalar düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eylül-Haziran
1.1.2	Öğrencilere temizlik ve hijyen konusunda bilgi vermek, okullarda temizlik bilincinin oluşmasını sağlamak amacıyla İlçe Sağlık Müdürlüğü ve diğer özel kuruluşlar ile birlikte çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Aralık-Mart
1.1.3	Okul personeli ve velilerle hızlı ve etkili iletişimin artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Her ay
1.1.4	Kurumsal kapasiteyi arttırmak için gelişime açık bir yönetim anlayışı benimsenecek ve geçiş süreçlerinde danışmanlık desteği sağlanacaktır.	Okul idaresi	Her ay
1.1.5	Kurum kültürünün gelişmesine katkıda bulunmak için paydaş görüşleri alınacaktır	Okul idaresi	Kasım-Nisan
1.1.6	Görev yapmakta olan personellere organizasyon becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimler düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eylül-Haziran
1.1.7	Beyaz Bayrak sertifikasını okulumuza kazandırmak	Okul idaresi	Her yıl

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	650.000	700.000	750.000	750.000	800.000	3650.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1200	1400	1500	1600	2000	7700
<b>TOPLAM</b>	<b>651.200</b>	<b>701.400</b>	<b>751.500</b>	<b>751.600</b>	<b>802.000</b>	<b>3.657.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.